

# مَلَكَةُ الْحِكْمَةِ



ظاهرۃ التکفیر .. الأسباب والعلاج والآثار



مؤتمر ظاهرة التکفیر .. الأسباب .. الآثار .. العلاج

المحور ٣ - البحث

## الجهل بالعلم الشرعي وأثره في نشوء ظاهرة التکفیر

(دراسة مقترحة لمؤتمر ظاهرة التکفیر)

د. عبد الرزاق بن إسماعيل هرماس،

كلية الآداب جامعة ابن زهر

المملكة الغربية

الحمد لله الذي فطر الناس على التوحيد والإيمان، ثم أتم نعمته عليهم بأن بعث فيهم رسلاً يرشدونهم إلى صراطه، ولما اقتضت حكمته أن يختتم الرسالات بعث محمداً ﷺ، وقال في صفة ما أرسل به: ﴿... هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ﴾<sup>(١)</sup> فبين للناس أن هذه الرسالة تشتمل على أمرتين متلازمتين: علم شرعي وهو الهدى، وعمل شرعي وهو الدين الحق، ولن يت�ى لأحد أن يتكلّم في هذا الدين إلا من جهة واحدة وهي العلم.

هذا واني لما قلببت النظر في موضوع ظاهرة التكفير في عصرنا الراهن وجدت أنها ظاهرة عالمية لا يقتصر شرعاً على بلدان أو دول بحد ذاتها، كما أنها لا ترتبط بدين معين، بل نجدها حتى بين عباد الأوثان، أما أهل الكتاب فالتففير متجلز بين كثير من طوائفهم بسبب تعدد مؤسساتهم الدينية.

لكن الخاصية التي انفرد بها ظاهرة التكفير وسط المجتمعات الإسلامية المعاصرة هي اقتران تجدد ظهورها وانتشارها بفترة ضعف وشدة وتمزق، وازداد الأمر سوءاً حينما اعتقد أصحاب هذه الظاهرة أن التمكين ل الإسلام لا يكون إلا بالغلو في الدين.

ولما تأملت ذلك كله ملياً وجدت أن له أسباباً عدة، فلما أمعنت النظر فيها انتهيت إلى أن الجهل بالعلم الشرعي كلاماً أو بعضاً هو أهم هذه الأسباب وأولاًها بالكلام، ومن ثم اتجهت للكتابة فيه؛ وقد قسمت الموضوع إلى أربعة مباحث عرضت مادتها حسبما تهيأ لي بعون الله فجاءت كالتالي:

#### ■ المبحث الأول: الجنود الأولى لارتباط ظاهرة التفكير بغياب العلم

الشرعي:

(١) سورة الفتح، الآية ٢٨.

- المطلب الأول: بداية بدعة التكفير.
- المطلب الثاني: جهالات قادت إليها هذه البدعة.
- المطلب الثالث: امتدادات هذه الظاهرة عبر التاريخ.
- **المبحث الثاني: أوجه غياب العلم الشرعي التي تؤدي إلى التكفير:**
  - المطلب الأول: التعلق بظواهر بعض آيات القرآن.
  - المطلب الثاني:أخذ الأدلة مأخذ الاستظهار.
  - المطلب الثالث: العجز عن إدراك المقاصد الشرعية.
  - المطلب الرابع: التسور على درجة الاجتهاد.
- **المبحث الثالث: تحذير العلماء من خوض الجاهل في الأحكام أصولاً وفروعها:**
  - المطلب الأول: أصل البدع خوض الجاهل بالعلم الشرعي في الأحكام.
  - المطلب الثاني: تناقض الانتصار للمذهب مع أهلية الكلام في الأحكام.
  - المطلب الثالث: الكلام في أحكام الأصول لا يكون إلا من جهة العلم.
- **المبحث الرابع: مظاهر ارتباط التكفير حديثاً بغياب العلم الشرعي وال الحاجة إلى ترشيداته:**
  - المطلب الأول: الغلو في دعوى الحاكمية.
  - المطلب الثاني: سوء فهم قاعدة الولاء والبراء.
  - المطلب الثالث: أسباب رواج هذه الظاهرة حديثاً.
  - المطلب الرابع: السبيل إلى ترشيد دعوة التكفير.



أما عن المنهج المتبعة، فقد حرصت أولاً على التعامل مع المصادر قديمها وحديثها، ووضعت نصب عيني حقيقة كون ظاهرة التكفير هي آخر مراحل تطور التطرف الديني، وحرصت على أن لا يخرج كلامي في الموضوع مما يقتضيه التصور الإسلامي المبني على هدي السلف الصالح، هذا دون أن أغفل أن هذه البدعة ممتدة في التاريخ ومتصلة الحلقات، ولها دوماً أبعادها الفكرية والاجتماعية.

وختاماً أسأل الله السداد في القول والعمل، وأن لا يكلني وغيري من أمته محمد ﷺ إلى غيره جل وعلا طرفة عين، والله سبحانه الموفق إلى سبيل الهدى ودين الحق.

## المبحث الأول

### الجذور الأولى لارتباط ظاهرة التكفير بغياب العلم الشرعي

أصبحت نزعة التكفير ظاهرة عقدية في آخر عصر الخلافة الراشدة، وكانت بدايتها مع تكفير الحكام وأولي الأمر، لكنها ما لبثت أن عممت كل مرتکب لذنب، إذ أصبح الواقع في إحدى المعاصي ولو كانت من اللهم يوجب على المکلف - عند أصحاب هذه النزعة - الإقرار على نفسه بالکفر...، وقد ارتبطت هذه الظاهرة بفرقـة الخوارج وقلدهم فيها غيرهم من أهل البدع الذين أشربوا منهم هذه العقيدة الضالة.

وتذكر كتب التاريخ أن أهل الشام زمن خلافة علي - رضي الله عنه - لما رفعوا المصاحف نادت طائفة من أصحاب الخليفة بقبول "تحکیم كتاب الله"، ثم انقلبوا فقالوا: حکّمت الرجال في كتاب الله؛ وكانت هذه الطائفة هي الجماعة الأولى التي عرفت معها ظاهرة التكفير في المجتمع الإسلامي...؛ قال ابن البر النمري: "...ثم خرجت عليه الخوارج وكفروه وكل من كان معه، إذ رضي بالتحکیم بينه وبين أهل الشام، وقالوا له: حکّمت الرجال في دین الله والله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ﴾" (١).

والدارس لهذه الفترة التاريخية التي برزت فيها هذه الظاهرة يجد أصحابها يستصغرون الحكم بالکفر على المسلم ثم "التوبـة" منه، إذ لما حاج علي - رضي الله عنه - الخوارج بأنهم دعوا لقبول التحکیم، أجابوا بأنهم كفروا بسبب ذلك، ثم تابوا من الكفر، وطالبوه بأن يقر على نفسه بالشيء ذاته،

(١) سورة الأنعام الآية ٥٧ وانظر: ابن عبد البر، الاستیعاب ص ٥٣٨ ترجمة ١٨٧١.



قالوا: "...إنك لم تغصب لربك وإنما غضبت لنفسك، وإن شهدت على نفسك بالكفر واستقبلت التوبة نظرنا فيما بيننا وبينك، وإلا فقد ناذنك على سواء".<sup>(١)</sup>

وبعد عصر الخلافة تفرقت الخواج إلى طوائف عدة اختلفت فيما بينها، وتشعبت بها السبيل، ولم يعد يجمعها شيء سوى الاعتقاد "بأن العبد يصير كافراً بالذنب"، كما كفروا عدداً من جلة الصحابة رضي الله عنهم كعثمان، وعلي، وطلحة، والزبير، وعائشة.<sup>(٢)</sup>.

على أن دراسة الجذور الأولى لهذه الظاهرة تستوجب الوقوف عند أحد أهم أسبابها وهو الجهل بالعلم الشرعي الناتج عن منطليات خاطئة في الفهم والتعامل مع النصوص.

(١) ابن كثير، البداية والنهاية جـ ٧ ص ٢٨٦.

(٢) الرazi، اعتقادات فرق المسلمين والمشركين ص ٤٦.

## المطلب الأول

### بداية بدعة التكفير

العارف الإنسانية عامة تدور حول دعامتين رئيسيتين:

▪ الأولى: مصدر التقلي.

▪ الثانية: منهج الفهم أو الاستباط<sup>(١)</sup>.

وبدعة التكفير ظهرت في البيئة الإسلامية آخر عصر الخلافة الراشدة نتيجة منهج خاطئ في فهم مصدر التقلي العربي في الأول وهو القرآن، فكانت أول بدعة تفرعت عنها حتى اليوم كثير من البدع في الاعتقاد والسلوك.

قال ابن تيمية - رحمه الله -: "... وكانت البدع الأولى مثل بدعة الخوارج إنما هي من سوء فهمهم للقرآن، ولم يقصدوا معارضته، لكنهم فهموا منه ما لم يدل عليه، فظنوا أنه يوجب تكفير أرباب الذنوب"<sup>(٢)</sup>.

ومنطلق سوء الفهم هذا أن الخوارج أخذوا بنصوص الوعيد، وأهملوا نصوص الوعد، ففهموا الأولى على غير مرادها، وراحوا يكفرون المسلمين، ويستبيحون دماءهم وأموالهم بغير حجة ولا برهان<sup>(٣)</sup>، ولم يكتفوا بهذا الفهم الخاطئ والرأي الفاسد، حتى أضافوا إليه قاصمة أخرى هي التشدد والغلو، وإنكار الأخذ بالرخص المشروعة في الأحكام العملية.

ولذلك جاء عن الخوارج في مسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب "...أن الذي أخرجهم من الدين هو التشدد والاجتهاد، وهم يظنون أنهم مطيعون لله، وقد

(١) انظر: د. فاروق أحمد دسوقي، قواعد منهجية للباحث عن الحقيقة في القرآن والسنة ص .٨

(٢) ابن تيمية، الفتاوى ج ١٣ ص ٣٠.

(٣) أحمد الصويان، منهج التقلي والاستدلال بين أهل السنة والمبتدعة ص ٦٤.

بلغتهم الحجة، ولكن لم يفهموها..<sup>(١)</sup>

### وترتبت على سوء الفهم مع التشدد خصلتان هما أصل البدع ومدار فساد الفكر:

- الأولى: جعل العفو سيئة.
- والثانية: جعل السيئة كفراً<sup>(٢)</sup>.

ومن تم دخلوا باب تكفير من ليس على مذهبهم من سائر المسلمين، واحتجوا لذلك بما أوقفهم عليه فهتم لهم لظاهر عدد من النصوص، وفي ذلك قال الحافظ ابن عبد البر النمري في (التمهيد) عند شرح الحديث الذي أخرجه مالك عن عبد الله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال: (من قال لأخيه (يا كافر)، فقد باه بها أحدهما)<sup>(٣)</sup>، قال الحافظ: "وقد ضلت جماعة من أهل البدع من الخوارج والمعتزلة في هذا الباب..."، واحتجوا من كتاب الله بآيات ليست على ظاهرها مثل قوله عز وجل: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾<sup>(٤)</sup>، وقوله ﴿ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾<sup>(٥)</sup>...، وروي عن ابن عباس في قوله عز وجل: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ

(١) ابن غمام، تاريخ نجد ص ٤١٠ - ٤١١.

(٢) ابن تيمية، الفتاوى ج ١٩ ص ٧٣، وقال شيخ الإسلام في الفتوى ج ١٩ ص ٧١-٧٢: "أول البدع ظهوراً في الإسلام وأظهرها ذمماً في السنة والآثار: بدعة الحرورية المارقة...، ولهم خاصيتان اشتان مشهورتان فارقاً بهما جماعة المسلمين وأئمتهم:

- أحدهما خروجهم عن السنة، وجعلهم ما ليس بسيئة سيئة أو ما ليس بحسنة حسنة، وهذا الذي أظهره في وجه النبي ﷺ حيث قال له ذو الخويصرة التعيمي: اعدل فانك لم تعدل...، وقوله (اعدل) أمر له بما اعتقد هو حسنة من القسمة التي لا تصلح...
- الفرق الثاني أنهم يكفرون بالذنوب والسيئات، ويترتب على تكفيرهم بالذنوب استحلال دماء المسلمين وأموالهم، وأن دار الإسلام دار حرب، ودارهم هي دار الإيمان".

(٣) أخرجه مالك في الموطأ برواية يحيى كتاب الكلام باب ما يكره من الكلام رقم ١٧٩٧، وأخرجه البخاري في الجامع الصحيح كتاب الأدب باب من أكفر أخاه بغير تأويل حديث رقم ٦١٠٣-٦١٠٤، وأخرجه مسلم في جامعه كتاب الإيمان باب بيان حال إيمان من قال لأخيه المسلم يا كافر.

(٤) سورة المائدة الآية ٤٤.

(٥) سورة الحجرات الآية ٢.

**هُمُ الْكَافِرُونَ** ﴿ قال: ليس بـكفر ينـقل عنـ المـلة، ولـكـنه كـفـر دونـ كـفـر؛ وـالـحـجـة عـلـيـهـم قـوـل اللـهـ عـزـ وـجـلـ: إـنَّ اللـهـ لـا يـغـفـرُ أـنَّ يـشـرـكـ بـهـ وـيـغـفـرُ مـا دـوـنـ ذـلـكـ لـمـنـ يـشـأـ ﴾<sup>(١)</sup> ، وـمـعـلـومـ أـنـ هـذـا بـعـدـ الـمـوـتـ لـمـ يـتـبـ؛ لـأـنـ الشـرـكـ مـمـنـ تـابـ - قـبـلـ الـمـوـتـ - وـانـتـهـىـ عـنـهـ غـفـرـلـهـ، كـمـاـ تـغـفـرـ الـذـنـوبـ كـلـهـاـ بـالـتـوـبـةـ جـمـيـعـاـ<sup>(٢)</sup>.

وهـذـهـ الـبـدـعـةـ لـمـ تـؤـدـ بـالـخـارـجـ إـلـىـ الـانـشـقـاقـ وـمـفـارـقـةـ الـجـمـاعـةـ عـنـ طـرـيقـ التـكـفـيرـ فـحـسـ، بلـ قـادـتـ إـلـىـ اـخـتـلـافـهـمـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ، وـتـكـفـيرـ طـوـاـفـهـمـ بـعـضـهـاـ لـبـعـضـ فـيـ كـلـ قـضـيـةـ ثـارـتـ بـيـنـهـمـ؛ وـقـدـ اـمـتـلـأـ تـارـيـخـهـمـ بـنـمـاذـجـ غـرـيـبةـ لـعـقـيـدـهـمـ فـيـ التـكـفـيرـ وـمـنـهـجـهـمـ الـفـاسـدـ فـيـ فـهـمـ النـصـوصـ، وـكـيـفـ أـدـىـ بـهـمـ ذـلـكـ إـلـىـ الـتـمـسـكـ بـمـسـائـلـ يـرـوـنـ أـنـ عـدـمـ إـقـرـارـهـاـ أـوـ اـعـتـقـادـهـاـ كـفـرـ، وـقـدـ يـنـكـصـونـ عـلـىـ أـعـقـابـهـمـ وـيـتـرـاجـعـونـ بـعـدـ ذـلـكـ، وـيـنـشـقـ بـعـضـهـمـ عـنـ بـعـضـ، وـيـتـبـادـلـونـ التـكـفـيرـ، وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ الـمـفـاـصـلـةـ، وـلـيـسـ بـيـنـ أـهـلـ الـبـدـعـ نـحـلـةـ تـكـاثـرـتـ فـرـقـهـاـ رـغـمـ قـلـةـ عـدـدـهـاـ مـثـلـ الـحـرـوـرـيـةـ؛ وـذـلـكـ لـأـنـ مـنـطـلـقـاتـهـمـ فـيـ فـهـمـ النـصـوصـ تـؤـدـيـ دـوـمـاـ إـلـىـ الـفـرـقـةـ وـالـتـشـتـتـ، كـمـاـ أـنـ اـسـتـهـالـهـمـ لـلـتـكـفـيرـ جـعـلـ كـلـ فـرـقـةـ مـنـشـقـةـ تـعـقـدـ أـنـهـاـ أـمـةـ إـلـاسـلـامـ الـتـيـ تـجـبـ الـهـجـرـةـ إـلـيـهـاـ مـنـ دـارـ الـكـفـرـ<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة النساء الآية ١١٦.

(٢) ابن عبد البر، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد ج ١٧ ص ١٦.

(٣) انظر في هذا الجانب: د. سفر الحوالى، ظاهرة الإرجاء ص ١٩٤-١٩٥، وللأسباب المتقدمة رد العلماء شهادتهم وروايتهم لأنهم (فرقوا جماعة الأمة، وميلوا اعتقد الالفة، فشاموا أنفسهم أولاً والأمة بعدهم آخراً، فنبذ الناس حديثهم اتهاماً لهم) الجوزجانى، أحوال الرجال ص ٢٣-٣٤.

## المطلب الثاني

### جهالات قادت إليها هذه البدعة

رغم أن رؤوس الخوارج من العرب الذين نزل القرآن بلسانهم، إلا أن تلبسهم بعقيدة التكفير صرفهم إلى تأويلات لنصوص القرآن الظاهرة تدل على شدة جهلهم بهدي النبوة، ومن ذلك على سبيل المثال:

(١) استحلال سفك دم من ليس من نسلتهم من المسلمين، فقد أخرج الطبرى في أحداث عام سبع وثلاثين عن عبد القيس كان من الخوارج ففارقهم، قال: دخلوا قرية، فخرج عبد الله بن خباب صاحب رسول الله ﷺ ذعراً يجر رداءه، فقالوا: لم تُرْعِ؟ قال: والله لقد ذعرتوني!!...؛ قال: قدموه على ضفة النهر فضرموا عنقه، فسأل دمه كأنه شراك نعل،

وبقرروا بطن أم ولده عما في بطنه".<sup>(١)</sup>

(٢) قتل غير المكلفين اعتماداً على أقيسة تنم عن سوء فهم لبعض قصص القرآن، من أمثلة ذلك ما أخرجه الإمام أحمد فيما أسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما أن يزيد بن هرمز قال: (كتب نجدة الحروري إلى ابن عباس يسأله عن قتل الولدان؟... قال يزيد بن هرمز: وأنا كتبت كتاب ابن عباس إلى نجدة، كتب إليه: كتبت تسألني عن قتل الولدان؟...، وتقول إن العالم صاحب موسى قتل الغلام! فلو كنت تعلم من الولدان مثل ما كان يعلم ذلك العالم قلت، ولكنك لا تعلم، فاجتبهم، فإن رسول الله ﷺ نهى عن قتلهم...).<sup>(٢)</sup>

(١) الطبرى، تاريخ الأمم والملوك ج ٣ ص ١١٩-١١٨.

(٢) أخر الإمام أحمد الحديث في أكثر من موضع، وأنظر المسند ج ٣ ص ٢٤٩ حديث ٢٨١٢؛ ج ٣ ص ٤٠٢ حديث ٣٢٩٩.

٣) استباحة الأعراض المحرمة، من ذلك مثلاً ما ذكره أبو الحسن الأشعري أن نجدة بن عامر الحنفي "بعث بعثاً إلى أهل القطيف، واستعمل عليهم ابنه، فقتل، وسبى، وغنم، فأخذ ابن نجدة وأصحابه عدة من نسائهم، فقوموا كل واحدة منهم بقيمة على أنفسهم، وقالوا: إن صارت قيمتهن في حصتنا فذاك، وإن لم تصر أدينا الفضل، فنكحوهن...، ثم رجعوا إلى نجدة فأخبروه بذلك، فقال نجدة: لم يسعكم ما صنعتم، فقالوا: لم نعلم أنه لم يسعنا، فعذرهم نجدة بجهالتهم، فتابعه على ذلك أصحابه، وعذروا بالجهالات...، وقالوا: الدين أمران أحدهما معرفة الله... وما سوى ذلك فالناس معدзорون بجهالته حتى تقوم عليهم الحجة في جميع الحال، فمن استحل شيئاً من طريق الاجتهد مما لعله محرم فمعدور<sup>(١)</sup>.

٤) الاعتقاد بفرض الهجرة إليهم وامتحان عقيدة من قصدهم، وهذا من سوء الفهم لآيات الأمر بالهجرة بمعزل عن الأحاديث، وسوء فهم آية امتحان المهاجرات قبل فتح مكة؛ قال الأشعري: "أول من أحدث الخلاف بينهم نافع بن الأزرق الحنفي؛ والذي أحدثه البراءة من العقدة والمحنة لمن قصد عسكره، وإكفار من لم يهاجر إليه؛ ويقال إن أول من أحدث هذا القول عبد ربه الكبير ويقال: إن المبتدع لهذا القول رجل يقال له عبد الله بن الوضين..."<sup>(٢)</sup>.

٥) التنطع في العبادات والتكليف وهذا من الجهالات التي قاد الخوارج إليها سوء فهم النصوص، من ذلك ما أخرجه الإمام مسلم عن معاذة العدوية (أن امرأة سألت عائشة فقالت: أتقضي إحدانا الصلاة أيام محياضها؟

(١) الأشعري، مقالات الإسلاميين جـ ١ ص ١٧٤-١٧٥؛ هذا مع العلم بأن النجدات هي الفرقة الوحيدة من فرق الخوارج الأولى التي لم تذهب إلى أن كل كبيرة كفر.

(٢) الأشعري، مقالات الإسلاميين جـ ١ ص ١٦٨-١٦٩.



فقالت عائشة: أحروري أنت!..<sup>(١)</sup> ، قال النووي في شرح مسلم: "معنى قول عائشة: أن طائفه من الخوارج يوجبون على الحائض قضاء الصلاة الفائته في زمن الحيض، وهو خلاف إجماع المسلمين، وهذا الاستفهام الذي استفهمته عائشة هو استفهام إنكار، أي هذه الطريقة الحرورية وبئست الطريقة"<sup>(٢)</sup>.

وهذه التأويلات الفاسدة قادهم إليها سوء فهم النصوص لقصور علمهم كما تقدم في حديث ابن عباس عند الإمام أحمد، وهم "يعتقدون - لجهلهم وقلة علمهم وعقلهم - أن ذلك يرضي رب الأرض والسماءات، ولم يعلموا أنه من أكبر الكبائر الموبقات والعظائم والخطيئات، وأنه مما زينه لهم إبليس".<sup>(٣)</sup>

(١) الإمام مسلم، الجامع الصحيح، كتاب الحيض باب وجوب فضاء الصوم على الحائض دون الصلاة.

(٢) النووي، شرح جامع الإمام مسلم ج ٤ ص ٢٧.

(٣) ابن كثير، البداية والنهاية ج ٧ ص ٢٨٦.

## المطلب الثالث

### امتدادات هذه الظاهرة عبر التاريخ

إذا كان دين الخوارج الذي اختصوا به من بين سائر الداخلين في الفتن هو تكفير المسلمين بما حسبوه كفرا<sup>(١)</sup>؛ فإن ظاهرة الخوارج هي ظاهرة عقدية وفكرية يمكن أن تتكرر في كل زمان ومكان؛ لأنها في جوهرها ظاهرة تدين منحرف، يتأسس على سوء فهم للنصوص، مقررون بتشدد وغلو في التطبيق لما يزعم أنه تقرب إلى الله.

وتجدد هذه الظاهرة لا يتوقف على الإتيان بمثل جهالات قدامى الخوارج من استباحة الأعراض، والتطيع في العبادات، وقتل الأطفال...، بل قد يضيف من ينسب إلى الخوارج أو إلى بدعة التكفير بدعاً أخرى تضاف إلى البدعة الأصلية التي تتكرر دوماً.

والمرجع في ذلك كما تقدم أنه لما كانت ظاهرة الخوارج ظاهرة عقدية وفكرية متعددة على مر العصور، فإنها تحمل دوماً سمة معينة هي تكفير المسلمين بغير برهان، كما أن لها ملامح محددة يجمعها التشدد أو الغلو في الدين<sup>(٢)</sup>.

والدارس لتاريخ الفكر الإسلامي اليوم يجد العلماء قدّيماً يصفون فكر أو عقيدة طوائف من المبتدعة بأنها عقيدة أو مذهب الخوارج رغم عدم وجود صلة مباشرة معهم.

من ذلك مثلاً ما ذكر عن المهدي بن تومرت مؤسس دولة الموحدين بالغرب الإسلامي خلال القرن السادس، فقد قال عنه الشاطبي في الاعتصام: أحدث

(١) انظر ابن الوزير، إيثار الحق على الخلق ص ٣٨١.

(٢) انظر: د. سفر الحوالي، ظاهرة الارجاء ص ١٩٩.

في دين الله أحداثاً كثيرة زيادة على الإقرار بأنه الم Heidi المعلوم...، وكانت تلك الكلمة عند أتباعه ثلاثة الشهادة فمن لم يؤمن بها أو شك فيها فهو كافر كسائر الكفار، وشرع القتل في موضع لم يضعه الشرع فيها وهي نحو من ثمانية عشر موضعاً<sup>(١)</sup>؛ والمهدى بن تومرت هذا هو الذي قال الحافظ الذهبي في ترجمته ضمن سير أعلام النبلاء: "وبكل حال فالرجل من فحول العالم رام أمراً فتم له، وربط البرير بادعاء العصمة، وأقدم على الدماء إقدام الخوارج، ووجد ما قدم"<sup>(٢)</sup>.

### وفي عصرنا الراهن تطاولت ظاهرة التكفير في أكثر من مكان:

١) فخلال العقدين الثامن والتاسع من القرن الرابع عشر الهجري بزغت نزعه التكفير في بعض البلاد الإسلامية بين طوائف من المسلمين الجاهلين بالعلم الشرعي الذين عاشوا ظروفاً أدت بهم إلى تكفير الحاكم أولاً، لتسع دائرة هذا التكفير بعد ذلك فتشمل فئات أخرى من الرافضين لهذه البدعة التي تحولت إلى قاصمة أكبر هي (تكفير من لم يكفر الكافر)<sup>(٣)</sup>.

٢) وابتداء من العقد الثاني من القرن الخامس عشر الهجري وجدت الدعوة إلى التكفير من يروج لها في عدد من الدول الإسلامية بدعوى "الحكم بغير ما أنزل الله"، ابتدأت هذه النزرة بتكفير الحكام وانتهت بتكفير شريحة كبيرة من المجتمع، وفتح ذلك الباب أمام مسلسل من البلايا التي روعت الآمنين من المسلمين في عقر ديارهم<sup>(٤)</sup>.

(١) الشاطبي، الإعتصام ج ١ ص ٢٥٦.

(٢) الذهبي، سير أعلام النبلاء ج ١١ ص ٦١٧، وقد نقل الحافظ عن يسوع بن حزم أن أهل المغرب زمن ابن تومرت كانوا يدينون بترك الخوض فيما تقصير العقول عن فهمه فكفرهم لجهلهم العرض والجوهر، وأن من لم يعرف ذلك لم يعرف الخالق من المخلوق، وبأن من لم يهاجر إليه ويقاتل معه فإنه حلال الدم والحرim.

(٣) انظر: توفيق الوعي، الفهم الإسلامي بين الغلو والاعتدال ص ٦٢ - ٦٣.

(٤) انظر: خالد العنبر، الحكم بغير ما أنزل الله وأصول الفكر التكفيري ص ١٠ - ١١.

## المبحث الثاني

### أوجه غياب العلم الشرعي التي تؤدي إلى التكفير

الكلام في الأحكام الشرعية اعتمادية كانت أو عملية مناط بالعلم بها أو بأداتها، والحكم بالتكفير من أعظم ما يمكن أن يمكّن أن يتكلّم فيه، و إذا تعلق بتكثير المسلمين بالذنوب والخطايا كان ذلك من أسوأ البدع التي قد يقع فيها الجاهل.

وإذا نظرنا إلى ظاهرة التكفير قدّيماً وحديثاً وجدناها تقترب بصفتين مذمومتين:

الأولى الجهل – الذي هو نقيض العلم والمعرفة – بأحكام الشريعة من القرآن والسنة نصاً أو استدلالاً، بل إن هذا الجهل هو سبب المعاصي والبدع جميعها حتى قال ابن تيمية "...الجهل والظلم هما أصل كل شر، كما قال سبحانه: ﴿ وَحَمَلَهَا الْإِسْلَامُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً ﴾<sup>(١)</sup>".

الثانية التعنت والتشدد بدعوى التمسك بما دل عليه ظاهر القرآن، قال ابن الوزير اليماني: "واعلم أن كثرة التعنت في النظر تؤدي إلى طلب تحصيل الحاصل، والتشكيك فيه، وقد جربنا ذلك في الموسوين في الطهارة وفي النية وأمثالهما من الأمور..."<sup>(٢)</sup>.

وإذا أردنا استقصاء أوجه غياب العلم الشرعي التي تؤدي إلى التكفير وجدناها أكثر من أن تحصى، وقد حاول الشاطبي – آخر القرن الثامن – حصرها في الباب الذي خصه لـ "أخذ أهل البدع في الاستدلال" فقال: "...

(١) سورة الإسراء الآية ٧٢، وانظر ابن تيمية، اقتضاء الصراط المستقيم ص ٣٧.

(٢) ابن الوزير، إيثار الحق على الخلق ص ١٧.

ووجوه الجهل لا تحصر، فصار طلب حصرها عناء من غير فائدة؛ وأما الاستقراء فغير نافع أيضاً في هذا المطلب؛ لأننا لما نظرنا في طرق البدع من حيث نبتت وجدناها تزداد مع الأيام، ولا يأتي زمان إلا وغريبة من غرائب الاستبطاط تحدث إلى زماننا هذا<sup>(١)</sup>.  
وإذا كان الأمر كذلك فلا يبقى للباحث في هذا الموضوع سوى تجريد أهم أوجه الجهل التي تؤدي إلى بدعة تكفير المسلمين.

## المطلب الأول

### التعلق بظواهر بعض آيات القرآن

من أوجه غياب العلم الشرعي التي تؤدي إلى التكفير—وأولاها بالتقديم—طريقة فهم ظواهر آيات من القرآن بمعزل عن بيانها في السنة مسندة أو مرفوعة أو موقوفة، وبمعزل عن سياقها في السور.

من تلك الآيات على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾<sup>(١)</sup>، وقوله عز وجل: ﴿ ... يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ﴾<sup>(٢)</sup>، وقوله سبحانه: ﴿ فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ... ﴾<sup>(٣)</sup> وغيرها من الآيات المشابهة<sup>(٤)</sup>.

وأصل بدعة التكفير حين تطاولت في صدر الإسلام هو الدعوة إلى تعظيم القرآن والاستمداد منه دون الرجوع إلى بيانه، فتعلق أصحاب هذه البدعة بظواهر الآيات السابقة ونبذوا الآثار وراءهم ظهرياً، وانتهى بهم التعلق إلى الغلو في التكفير حتى كفروا المبشرين بالجنة من أكابر الصحابة رضي الله عنهم.

قال ابن تيمية في رسالة الفرقان عن نشأة الخوارج: " وأصل مذهبهم تعظيم القرآن وطلب إتباعه، لكن خرجوا عن السنة والجماعة، فهم لا يرون إتباع السنة التي يظنون أنها تخالف القرآن... وقالوا: إن عثمان وعلياً ومن والهما قد

(١) سورة المائدة الآية ٤٤.

(٢) سورة النساء الآية ٦٠.

(٣) سورة النساء الآية ٦٥.

(٤) انظر في الكلام عن هذه الآيات وأقوال العلماء قديماً وحديثاً فيها: د. خالد العنبرى، الحكم بغير ما أنزل الله وأصول التكفير ص ١٤٩ وما بعدها.

حَكَمُوا بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾<sup>(١)</sup> فَكَفَرُوا بِالْمُسْلِمِينَ بِهَذَا وَبِغَيْرِهِ...<sup>(٢)</sup>.

ورغم أن الخوارج الذين اشتهر عنهم في كتب الفرق الأخذ بهذا الفهم قد طواهم التاريخ، إلا أن هذا المأخذ من مأخذ دعاة التكفير ظل يتكرر مع جميع الطوائف التي سارت على نهجهم قديماً.

وحينما اشرابت أعناق هؤلاء حديثاً في بعض البلدان الإسلامية، كان من ضمن الذين ناظروهم خلال العقد التاسع من القرن الرابع عشر للهجرة المستشار حسن الهضيبي (مرشد جماعة الإخوان سابقاً)؛ وفي الكتاب الذي ألفه لهذه الغاية عام ١٣٨٨هـ بعنوان (دعاة لا قضاة) انتهى إلى الوقوف على أهم أسباب بدعة التكفير وهو ما اصطلح عليه بـ "التعامل المباشر مع القرآن" الذي يقوم على:

- عدم الاحتجاج بالسنة بدعوى الاكتفاء بكتاب الله.
  - ادعاء كون العرب زمن النبوة كانوا يسمعون الآية ثم ينتقلون للعمل بمقتضاهما ببساطة!!
  - الاعتقاد بأن الأحكام الشرعية ترتبط بظروف كل عصر تمر به دعوة الإسلام.
- وقد سعى الهضيبي في الفصل الحادي عشر من كتابه للرد على هذه الدعاوى التي اتخذت سلماً للخوض في القرآن استبطاناً واستدلالاً<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة المائدة الآية ٤٤.

(٢) ابن تيمية، الفتاوى ج ١٣ ص ٢٠٨.

(٣) انظر: حسن الهضيبي، دعاة لا قضاة ص ١٦٥-١٦٩.



ولما اتسعت هذه البدعة مطلع القرن الخامس عشر وتعانى مقام الإفتاء في الأموال والدماء جهال بالعلم -اتفق أنهم يخاطبون العوام وأنصار طلبة العلم- انتدب عدد من العلماء أنفسهم للرد عليها ومن أشهرهم: د. القرضاوى الذى ألف عدداً من الكتب والمقالات في الرد على منتحلي نزعة التكفير مستهدفاً ترشيد حركة البعث الإسلامى من أن تقع في المزالق التي تؤدي إلى التطرف ومن ثم الانتقال إلى التكفير، فذكر من الأسباب التي يجب أن تعالج لهذا الغرض ما اصطلح عليه بـ "الاتجاه الظاهري في فهم النصوص".<sup>(١)</sup>.

مؤتمر ظاهرة التكفير .. الأسباب .. الآثار .. الملاج

(١) انظر: يوسف القرضاوى، الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف ص ٦٣.

## المطلب الثاني

### أخذ الأدلة مأخذ الاستظهار

أصول الأدلة الشرعية هي الكتاب والسنة والقياس وما يلحق بكل واحد منها، وهي موضوعة لتحكم أفعال المكلفين، لكن الرجوع إليها والأخذ بها يكون على وجهين:

"الأول أن يؤخذ الدليل مأخذ الافتقار، واقتباس ما تضمنه من الحكم لشُرُّطِ عَلَيْهِ النازلة المفروضة لتقع في الوجود على وفاق ما أعطى الدليل من الحكم إما قبل وقوعها وإما بعد وقوعها...، وهذا الوجه هو شأن اقتباس السلف الصالح الأحكام من الأدلة.

والثاني أن يؤخذ مأخذ الاستظهار على صحة غرضه في النازلة العارضة بآن يظهر له بادئ الرأي موافقة ذلك للدليل من غير تحر لقصد الشارع، بل المقصود منه تنزيل الدليل على وفق غرضه، وهذا الوجه هو شأن اقتباس الزائغين للأحكام من الأدلة<sup>(١)</sup>.

وأصحاب بدعة التكفير اتجهوا إلى القرآن يبحثون فيه عن الأدلة من الآيات التي يستظهرون بها على خصومهم، وينتصرون بها لأهوانهم، كما أخذوها بمعزل عن بيانها في السنة، وهم حين يأخذونها لا يكون أخذهم راجعاً إلى الافتقار إليها ولا تسليماً بما يؤدي إليه فهمها، ولكن يكون الدافع إلى ذلك هو الانتصار على الخصم، فتجرد الآيات تبعاً لذلك من خاصية الهدایة التي أنزلت لأجلها ويفوت ما جاءت لأجله وهو إخراج المكلف عن داعية هواه.

(١) الشاطبي، المواقفات ج ٣ ص ٤٦.

ودعاء التكفير قدِّيماً وحدِيثاً قادهم الجهل بالعلم الشرعي والحرص على الانتصار للرأي إلى أخذ الآيات دون تدبر ولا نظر، وأدى هذا الأخذ إلى الخروج عن أحكام الإسلام المعلومة بالضرورة كاستباحة قتل أهل الإسلام، وإجارة أهل الكفر، وتکفير ولاة الأمور، وتکفير الرعية بالتبعية شاهدهم وغائبهم، ومادامت السنة لا مكانة لها في بيان هدي القرآن عند هؤلاء؛ فقد نقضوا أحكامَ كثيرة من الآيات، فآية القذف -مثلاً- خاصة بالنساء فلا يحُد قاذف الرجال، وآية الزنا لا تدل إلا على الجلد للمحسن وغير المحسن على السواء...، وهذا كلُّه إنما أدى إليه أخذ الأدلة من القرآن مأخذ الاستظهار؛ لأنها لو أخذت على غير ذلك لا نهدم صرحاً بدعَة التكفير<sup>(١)</sup>.

مؤتمر ظاهرة التكفير .. الأسباب .. الآثار .. المعالج

(١) انظر المصدر السابق ج ٤ ص ١٠١.

## المطلب الثالث

### العجز عن إدراك المقاصد الشرعية

من أوجه غياب العلم التي تؤدي إلى التكفير، الجهل بالمقاصد التي وضعها الشارع للأحكام، أو عدم القدرة على الوصول إلى معرفتها أو إدراكها، ذلك أن في القرآن آيات كثيرة يؤدي التعليق بظاهرها فقط إلى الخطأ في فهمها وتزيلها ولو كان المعامل معها ملماً باللسان العربي الذي نزل به كتاب الله، من ذلك الآيات التي جاء فيها الوعيد الشديد على طائفة من العاصي والكبار لكن لم يرد في القرآن ولا في السنة الصحيحة ما يدل على تكفير من وقع فيها<sup>(١)</sup>.

والفهم السديد لهذه الآيات يقوم على جمع كل ما يتعلق بموضوعها في الكتاب والسنة الصحيحة، وفهم متشابهه في ضوء ما دل عليه محكمه، وترتيب عامه على خاصه، وإنزال المتأخر منه في النزول على متقدمه، ثم النظر إلى ذلك كله نظرة الباحث عن الحكم المفترى إلى معرفته... فتفهم آيات الوعيد تبعاً لما دلت عليه آيات الوعيد أيضاً، وتنزل آيات تحكيم شرع الله على مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾<sup>(٢)</sup>، وتفهم آيات الوعيد على العاصي تبعاً لما دلت عليه الآيات التي أنزل الله فيها حدوداً و كفارات تطهر العصاة، وما لم يجعل الله فيه حدأً فرض فيه التوبة، وأكثر من ذلك إذا مات العصاة والمذنبون فقد فرض الله لهم صلاة الجنائز، وهذا كله يدل على أن الذنب لا تخرج عن الإسلام ولا يكفر بها

(١) انظر: ابن عبد البر، التمهيد ج ١٧ ص ١٩.

(٢) سورة النساء الآية ١١٦.

أحد<sup>(١)</sup>.

فإذا استند أحد المبتدعة إلى آيات الوعيد الشديد بالعذاب على المعصية للقول بتکفير صاحب الذنب دون جمع أطراف الآيات دل ذلك على خلطه و عجزه عن إدراك المقصود الشرعي للخطاب في الآية التي استدل بها.

وقد نبه الشاطبي - رحمه الله - إلى ذلك فقال: "... ومدار الغلط في هذا الفصل إنما هو على حرف واحد، وهو الجهل بمقاصد الشرع، وعدم ضم أطرافه بعضها إلى بعض، فإن مأخذ الأدلة عند الأئمة الراسخين إنما هو على أن تؤخذ الشريعة كالصورة الواحدة بحسب ما ثبت من كلياتها وجزئياتها المرتبة عليها، وعامها المرتب على خاصها، ومطلقها المحمول على مقيدها، ومجملها المفسر بمبنها إلى ما سوى ذلك من مناخيها، فإذا حصل للنااظر من جملتها حكم من الأحكام فذلك الذي نظمت به حين استتبّطت؛ وما مثلها إلا مثل الإنسان الصحيح السوي، فكما أن الإنسان لا يكون إنساناً حتى يستطع فلا ينطق باليد وحدها ولا بالرجل وحدها ولا بالرأس وحده ولا باللسان وحده، بل بجملته التي سمى بها إنساناً، كذلك الشريعة لا يطلب منها الحكم على حقيقة الاستباط إلا بجملتها، لا من دليل منها أي دليل كان..."<sup>(٢)</sup>.

(١) ابن عبد البر، المصدر السابق ج ١٧ ص ١٩-٢١.

(٢) الشاطبي، الإعتصام ج ١ ص ٢٤٤-٢٤٥، وقال د. القرضاوي في ذات الموضوع: " فمن لم يحسن الفهم عن الله ورسوله فيما جاء من آيات أو أحاديث، ولم يقف طويلاً عندها دارساً فاحسراً متأنلاً متفهمها، جاماً بين أولها وأخرها، وموفقاً بين مثبتها ونفيها، ومقارناً بين خاصها وعامها، أو بين مطلقها ومقيدها...، من لم يفعل ذلك فما أسرع ما تضل راحلته، ويعمى عليه طريقه وتضيع منه غايته، فيشرق مرة ويغرب أخرى على غير بصيرة...، وهذا الذي وقع فيه دعاة التکفیر حديثاً، ووقع فيه الخوارج قديماً"، الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف ص ٨٦.

## المطلب الرابع

### التسور على درجة الاجتهاد

ومرد ذلك إلى الجهل بالقواعد الأصولية التي من جهتها تفهم النصوص الشرعية ويستتبط منها، فقد يوجد من بين هؤلاء المبتدعة من أوتي نصيباً قليلاً من العلم الشرعي أو من العلوم المساعدة، فيحسنون الظن بنفسه فيرفعها إلى مرتبة الإفتاء، وقد عرض الشاطبي لهذه القاصمة في باب (من لم يبلغ درجة الاجتهاد وظن أنه بلغها) ضمن مباحث كتاب المواقفات.

ولعله مما يدخل ضمن هذا المطلب ما نقل عن الحروري في صدر الإسلام من أقيسة فاسدة في أبواب مختلفة من الفقه، ولما استتكرها عليهم الناس ناظروا فيها الفقهاء الصحابة رضي الله عنهم خاصة ابن عباس رضي الله عنهم.

أخرج الإمام أحمد في المسند أن نجدة بن عامر الحنفي كتب إلى ابن عباس يسأله عن خمس خلال فقال ابن عباس (إن الناس يزعمون أن ابن عباس يكتب الحروري، ولو أني أخاف أن أكتم علمي لم أكتب إليه؛ كتب إليه نجدة: أما بعد فأخبرني: هل كان رسول الله ﷺ يغزو بالنساء معه؟ وهل كان يضرب لهن بسهم؟ وهل كان يقتل الصبيان؟ ومتى ينقضي يتم اليتيم؟ وأخبرني عن الخمس من هو؟...).<sup>(١)</sup>

ومن غرائب هؤلاء سوء فهمهم للنصوص التي عرضت لأحكام المحرقة قبل فتح مكة حيث أوجبوا المحرقة إليهم من دار الإسلام نفسها ولم تكن المحرقة إلا إلى المدينة المنورة، حتى إذا تمهد الإسلام في مكة سقط فرض المحرقة إليها

(١) الإمام أحمد، المسند ج، ٣، ص ٢٤٩ حديث ٢٨١٢.

كما بينت ذلك السنة في حديث ابن عباس (أن النبي ﷺ قال يوم الفتح: لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية...)<sup>(١)</sup>.

فلم يبق بعد ذلك سوى هجرة من أسلم في دار الكفر إذا كان قادراً على ذلك مع احتمال تعرضه للفتنة هناك، فلما جاءت الحرورية أوجبوا الهجرة إليهم حتى من دار الإسلام نفسها، ولما اختلفوا وتشعبت بهم السبل أصبحت كل فرقة منهم توجب الهجرة إليها وتکفر من خالف ذلك من عموم أهل الإسلام ومن باقي طوائف الخوارج غيرها<sup>(٢)</sup>.

والتسور على درجة الاجتهد لم يقتصر على هؤلاء قدِّيماً، بل هو بدعة تتكرر من دعاة التکفير في كل زمان ومكان، وقد اقترنت في عصمنا بتجريح العلماء والخوض في أدق مباحث الفقه مع شذوذ في السلوك والتصور، واستعلاء حتى على الأئمة والعلماء منذ عهد السلف الصالح حتى الآن.

وقد عرض د. القرضاوي لهذه البدعة الحديثة فقال: "والعجب أن من هؤلاء من يجيز لنفسه أن يجتهد في أعراض المسائل، وأغمض القضايا، ويفتي فيها بما يلوح له من رأي، وافق فيه أو خالف، ولكنه لا يجيز لعلماء العصر المتخصصين - منفردين أو مجتمعين - أن يجتهدوا في رأي يخالف ما ذهب إليه، ومنهم من يخرج بآراء وتفسيرات لدين الله هي غاية في العجب لا يبالي أن يشذ فيها عن كافة السابقين واللاحقين والمحدثين والمعاصرين لأن رأسه برأس أبي بكر وعمرو علي وابن عباس رضي الله عنهم فهو رجل وهم رجال"<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الجهاد باب وجوب التفير حديث ٢٨٢٥ ..

(٢) انظر أدلة الهجرة وفقها عند ابن حجر في فتح الباري ج ٦ ص ٣٧ وما بعدها.

(٣) د. القرضاوي، الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف ص ٤٠.

هذه أربعة أمور رئيسة انتهيتُ إلى أنها مدار الجهل بالعلم الشرعي المؤدي إلى التكفير؛ على أنني وجدت أبا إسحاق الشاطبي في الباب الذي خصه "لأحاديث المبتدةعة" ضمن المواقف ذكر جملة من أوصاف الخوارج ومن على شاكلتهم فذكر من ذلك "معاندة الشريعة" و"مخالفة قواعدها الكلية اتباعاً للمتشابهات"...، وأن من مذهبهم "أن الجاهل معذور في أحكام الفروع باطلاق"<sup>(١)</sup>.

وعذر الجاهل بجهالته مع جرأته على الله هو أصل من أصول التكفير قدימה وحديثاً، وإذا كان الخوارج سابقاً قد استحلوا الحرام والتمسوا لأنفسهم أعداراً بدعوى أن ذلك كان عن طريق الإجتهاد!!! فإن مذهبهم ذاك ورثه خلفٌ من بعدهم، فإذا أخطأوا واحداً منهم في حكم شرعى من جهة الجهل لم يمنعه ذلك ركوب طريق "الإجتهاد" بزعمه في أحكام شرعية أخرى والله المستعان.

### المبحث الثالث

## تحذير العلماء من خوض الجاهل في الأحكام أصولاً وفروعاً

الأحكام الشرعية سواء تعلقت بالكليات أم الجزئيات مرجعها إلى الكتاب والسنة، والسبيل للوقوف عليها هو العلم الذي لا يحصل بالاكتساب أو الإلهام أو التوارث، بل يحصل بالاعتكاف على طلبه، والصبر على مشقته، مع طلب العون من الله على ذلك وإخلاص النية.

وقد أكثر العلماء قديماً وحديثاً الكلام عن فضل العلم بالنسبة لمن أخلص في حمله ودأب على طلب الاستزادة منه، فقال الإمام الشافعي: "... فإن من أدرك علم أحكام الله في كتابه نصاً واستدلاً، ووقفه الله للقول والعمل بما علم منه، فاز بالفضيلة في دينه ودنياه، وانتفت عنه الريب، ونورت في قلبه الحكمة، واستوجب في الدين موضع الامامة"<sup>(١)</sup>.

وقال أبو الوليد الباقي في فضل العلم وثمرته: "إنه غنى لطالبه، وعز لحامله وهو -مع هذا- السبب الأعظم إلى الآخرة، به تجتب الشبهات، وتصح القراءات، فكم من عامل يبعده عمله عن ربه، ويكتب ما يقترب به من أعظم ذنبه..."<sup>(٢)</sup>.

وكما عرض العلماء لهذه الفضائل توسعوا في الكلام عن آفة الخوض في الأحكام مع الجهل، وأن ذلك يورث الاختلاف والتبازع فضلاً عن كونه أصل المعاشي لأنه من باب التقول على الله.

(١) الشافعي، الأم ص ١٩ فقرة ٤٦.

(٢) الباقي، وصيته لولديه ص ٤٤.

## المطلب الأول

### أصل البدع خوض الجاهل بالعلم الشرعي في الأحكام

كثُر تحذير العلماء من الكلام عن الأحكام دون الوقوف على أدلتها وآراء المجتهدين فيها، وبسبب هذا الاحتياط وضعوا للمتعاطي للفقه إذا كان مقلداً حدوداً يجب عليه الوقوف عندها فلا يتجاوزها مع معرفتهم بحمله نصيباً من العلم<sup>(١)</sup>.

وإذا كان الأمر مع المقلد كذلك، فإنه مع الجاهل بالعلم الشرعي أعظم، يستوجب الأمر الحجر عليه حتى لا يتكلم في دين الله بمحض الظن والهوى، وهذه قاعدة قررها الشافعي في رسالته فقال: "...ولم يجعل الله لأحد بعد رسوله ﷺ أن يقول إلا من جهة علم مضى قبله؛ وجهة العلم بعد الكتاب والسنة والإجماع والآثار ما وصفت من القياس عليها"<sup>(٢)</sup>.

وكما حجر العلماء على هذا الجاهل فقد وضعوا في كتب أصول الفقه ضوابط من لم يستوفها قصرت مطيته عن الوصول إلى مرتبة التفقه في الأحكام، وقد أجملها ابن حزم في قوله "...فحد الفقه هو العلم بأحكام الشريعة من القرآن ومن كلام المرسل بها التي لا تؤخذ إلا عنه، وتفسير هذا الحد كما ذكرنا المعرفة بأحكام القرآن وناسخها ومنسوخها، والمعرفة بأحكام كلام الرسول ﷺ وناسخه ومنسوخه، وما صح نقله مما لم يصح، ومعرفة ما أجمع العلماء عليه وما اختلفوا فيه، وكيف يرد الاختلاف إلى القرآن وكلام الرسول ﷺ، فهذا تفسير العلم بأحكام الشريعة"؛ ثم قسم ابن

(١) انظر: ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله ج ٢ ص ١١٤-١١٥؛ الخطيب البغدادي، المقتني والمتفقه ج ٨ ص ٦٦-٦٨.

(٢) الشافعي، الرسالة ص ٥٠٨ فقرة ١٤٦٨.

حزم المتكلمين في العلم الشرعي فقال:

"...فلا يوجد مفت في الديانة إلا أحد ثلاثة أنسى:

إما عالم، فيفتي بما بلغه من النصوص بعد البحث والقصي كما يلزمه،  
فهذا مأجور أخطأ أو أصاب.

وإما فاسق يفتي بما يتفق له مستديماً الرياسة، أو لكسب مال وهو يدري  
أنه يفتي بغير واجب.

وإما جاهل ضعيف العقل يفتي بغير يقين علم، وهو يظن أنه مصيب ولم  
يبحث حق البحث، ولو كان عاقلاً لعرف أنه جاهل، فلم يتعرض لما لا  
يحسن".<sup>(١)</sup>

وغالباً ما اقترب خوض الجاهل في العلم الشرعي أصولاً وفروعاً بنصرة  
بدعة في الاعتقاد أو في السلوك، فيكون الانتصار للبدعة هو الحافز الذي  
 يجعل الجاهل ينصب نفسه أو ينصبه غيره في منزلة العالم المجتهد كما دل  
على ذلك الحديث الذي أخرجه أصحاب السنن عن قبض العلم، واتخاذ  
الناس رؤساء جهالاً أقامواهم مقام العلماء<sup>(٢)</sup>.

(١) ابن حزم، الأحكام في أصول الأحكام ج ٥ ص ١٢١.

(٢) أخرج الإمام البخاري في جامعه كتاب العلم بباب كيف يقبض العلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله يقول (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يُبقَ عالماً اتخذ الناس رؤساء جهالاً، فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا)، قال ابن حجر في فتح الباري ج ١ ص ١٩٥: "وفي هذا الحديث الحث على حفظ العلم والتحذير من ترئيس الجهلة، وفيه أن الفتوى هي الرياسة الحقيقة وذم من يقدم عليها بغير علم".

## المطلب الثاني

### تنافي الانتصار للمذهب مع أهلية الكلام في الأحكام

**الكلام في الأحكام الشرعية أصولاً وفروعاً نوعاً:**

الأول ما كان خاضعاً للضوابط المرعية في فهم النصوص.

والثاني ما كان في حقيقته مجرد كلام بمحض الهوى والتشهي، وهو الذي ذمه القرآن وحذرت منه الكثير من الآثار الصحيحة.

ومنذ فشو البدع في المجتمع الإسلامي وتجرؤ أصحابها على الخوض في نصوص الوحي استدلالاً أو انتصاراً لذاهبهم دأب العلماء على التحذير من صنيع هؤلاء، ولعل أسوء هؤلاء المبتدةعة صنف خاص في آيات القرآن وتآويلها، مع أنه لا يرتفع عن حضيض العوام من الجهل.

وإذا كانت ظاهرة التكفير قد ابتدأت آخر عصر الخلافة الراشدة، واقتربت بألوان من الجهل ارتبطت بسوء فهم بعض جزئيات الأحكام المتعلقة بمخالفات شرعية صغرى، فإن هذا الجهل لم يتوقف حتى تطاول أصحابه للخوض في كليات الأحكام المتعلقة بالإيمان والكفر...

ولما كانت هذه النزعة ظاهرة فكرية وعقدية تكررت على امتداد التاريخ الإسلامي بعد أن ألبست ثوب الاجتهاد في فهم الدين، فقد انبرى عدد من علماء أصول الفقه - حين حرروا قواعد فهم وتفسير نصوص القرآن والسنة - إلى التحذير من إقدام الجاهل على الكلام في الأحكام أصولاً وفروعاً بخاصة حين يكون صاحب بدعة، وقد اشتهر من بين هؤلاء العلماء أبو إسحاق الشاطبي الذي عرض لهذه البدعة تفصيلاً ضمن كتابيه:

(الموافقات) و (الاعتراض)<sup>(١)</sup>.

### قسم الشاطبي "الاجتهاد" غير المعتبر شرعاً إلى نوعين:

الأول: ما وقع فيه الخطأ، ويدخل ضمن ما اصطلح عليه بزلة العالم...

الثاني: ما كان ممن يعتقد نفسه من أهل الاجتهاد أو يعتقد فيه ذلك؛ فقال الشاطبي في صفتة: "... وتكون مخالفته تارة في جزئي، وهو أخف و تارة في كلي من كليات الشرعية وأصولها العامة كانت من أصول الاعتقادات أو الأفعال، فتراء آخذاً ببعض جزئياتها في هدم كلياتها، حتى يصير منها إلى ما ظهر له ببادئ رأيه، من غير احاطة بمعانها، ولا راجع رجوع الافتقار إليها، ولا مسلم لما روي عنه - ﷺ - في فهمها، ولا راجع إلى الله ورسوله في أمرها..."<sup>(٢)</sup>؛ ثم أورد الشاطبي من أوصاف هؤلاء:

١- اتباع ظواهر القرآن على غير تدبر و لا نظر في مقاصده و معاقده...

٢- قتل أهل الإسلام، وترك أهل الأوثان على ضد ما دلت عليه جملة  
الشريعة و تفصيلها<sup>(٣)</sup>.

أما إتباع ظواهر بعض الآيات فالقصد منه الانتصار للمذهب، وأما الحكم في الدماء فقد قاد إليه تجاهل الأدلة الواضحة في الكتاب والسنة، ورفض الإقرار بالجهل و القصور في التعامل مع الأحكام الشرعية سواء أكانت في الكليات أم الجزئيات، وهذا الوصفان معاً هما مبدأ الاختلاف الواقع في الأمة ومنشأ البدع التي طرأت عليها في الاعتقاد أو السلوك.

(١) انظر "مبحث من لم يبلغ درجة الاجتهاد وظن أنه بلغها" ضمن الجزء الرابع من المواقفات و"باب السبب الذي لأجله افترقت فرق المبتدعة عن جماعة المسلمين" ضمن الجزء الثاني من الاعتراض.

(٢) الشاطبي، المواقفات (٩٨/١).

(٣) المصدر السابق ج ٤ ص ١٠١-١٠٠؛ وتوسيع الشاطبي في عرض علامات هؤلاء، وقسمها إلى علامات على الجملة وعلامات تفصيلية، انظر نفس المصدر ص ١٠٧-١٠٤.

### المطلب الثالث

## الكلام في أحكام الأصول لا يكون إلا من جهة العلم

تقدم في كلام الإمام الشافعي: "أن ليس لأحد أبداً أن يقول في شيء - حل ولا حرم - إلا من جهة العلم" سواء تعلق الأمر بكليات الشرع أم بجزئياته؛ وظاهرة التكفير انطلقت - كما سلف - من الكلام في أحكام معاصٍ ومخالفات شرعية حقيقة أو متوهمة، ومن طريق ذلك خاص أصحاب هذه البدعة في قضایا عقدية ترتبط بالأصول، ونتيجة الجهل بالعلم الشرعي أدى بهم هذا الخوض إلى تعميم الكفر على كل من ألم بذنب أو معصية.

وإذا كان العلماء قد اهتموا بالرد على بدعة التكفير بالذنوب والمعاصي وبيان مخالفاتها للأصول الشرعية، فقد انفرد ثلاثة منهم بمحاكمة هذه البدعة إلى ما دل عليه محكم نصوص الكتاب والسنة.

فابن عبد البر النمري حين وقف على الفقه المستفاد من حديث ابن عمر في الموطأ: (من قال لأخيه (يا كافر) فقد باء بها أحدهما)<sup>(١)</sup>، قال بعد حكاية قول المبتدعة من المُكَفِّرين والرد على احتجاجهم: "... وقد وردت آيات في القرآن محكمات تدل أنه لا يكفر أحد إلا بعد العلم والعناد"<sup>(٢)</sup>، ثم أورد كثيراً من هذه الآيات وخلص إلى أنها تدل على المعاندة، وأن الكفار إنما كفروا بالمعاندة والاستكبار<sup>(٣)</sup>. ثم قال ابن عبد البر "... وجعل الله - عز وجل

(١) أخرجه مالك في الموطأ برواية يحيى كتاب الكلام باب ما يكره من الكلام رقم ١٧٩٧ وأخرجه البخاري في الجامع الصحيح كتاب الأدب باب من أكفر أخاه بغير تأويل حديث رقم ٦١٠٤-٦١٠٣ وأخرجه مسلم في جامعه كتاب الإيمان باب بيان حال إيمان من قال لأخيه المسلم يا كافر.

(٢) ابن عبد البر، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والاسانيد ج ١٧ ص ١٧.

(٣) المصدر السابق ج ١٧ ص ١٨.

- في بعض الكبائر حدوداً جعلها طهراً، وفرض كفارات في كتابه للذنب...، فجعل على القاذف جلد ثمانين إن لم يأت بأربعة شهداء ولم يجعله بقذفه كافراً، وجعل على الزاني مائة وذلك طهراً له...، وما لم يجعل فيه حدا فرض فيه التوبة منه والخروج عنه إن كان ظلماً لعباده، وليس في شيء من السنن المجمع عليها ما يدل على تكفير أحد بذنب، وقد أحاط العلم بأن العقوبات على الذنب كفارات<sup>(١)</sup>، ليخلص في الأخير إلى القول "ومن جهة النظر الصحيح الذي لا مدفع له، أن كل من ثبت له عقد الإسلام في وقت بإجماع من المسلمين ثم أذنب ذنباً أو تأول تأويلاً فاختلقو بعد في خروجه من الإسلام لم يكن لاختلافهم بعد اجماعهم معنى يوجب حجة، ولا يخرج من الإسلام المتفق عليه إلا باتفاق آخر أو سنة ثابتة لا معارض لها، وقد اتفق أهل السنة والجماعة - وهم أهل الفقه والأثر - على أن أحداً لا يخرجه ذنبه - وإن عظم من الإسلام وخالفهم أهل البدع...".<sup>(٢)</sup>

بعد الحافظ ابن عبد البر جاء شيخ الإسلام ابن تيمية في عصر اشتد فيه التعصب المذهبي حتى عد من يخرج عن زمرة المقلدين في حكم من خرج من ربوة الإسلام، وفي سياق ذلك امتحن ابن تيمية بجريرة "مخالفة المذاهب الأربع"<sup>(٣)</sup>، وأليس متعصبة الفقهاء تهمة المرroc، وحكموا بحبسه؛ وأنشأ ذلك ناظرهم في كثير من أصول أهل السنة، وخلال المنازلة جاء الحديث عن فريدة المرroc، فبسط ابن تيمية الكلام عن بدعة التكفير التي راجت بين المتعصبة من مقلدة الفقهاء، وخلاصة مذهبة أن مخالفة أحد المذاهب الفقهية لا يترب عليها المرroc من الدين، بل "لا يجوز تكفير المسلم بذنب فعله ولا

(١) نفس المصدر ج ١٧ ص ١٩.

(٢) نفس المصدر ج ١٧ ص ٢١-٢٢.

(٣) انظر ابن تيمية، الفتاوى ج ٣ ص ٢٥٣.

خطأً أخطأ فيه كالمسائل التي تنازع فيها أهل القبلة<sup>(١)</sup>.

ويسوق ابن تيمية في معرض ما وقع له مع المقلدة مروق الخوارج قدماً، وأنه رغم مرورهم من الدين لم يكفرهم جلة الصحابة في زمنهم<sup>(٢)</sup>، وفي جوابه على رسالة كتبته له وهو في السجن في رمضان سنة ست وبسبعينات قال مقرراً مذهب السلف الذي يعتقد: "...هذا مع أنني دائماً ومن جالسني يعلم ذلك مني: أنني من أعظم الناس نهياً عن أن ينسب معين إلى تكفير وتفسيق ومعصية، إلا إذا علم أنه قد قامت عليه الحجة الرسالية التي من خالفها كان كافراً تارة، وفاسقاً أخرى، وعاصياً أخرى، وإنني أقرر أن الله قد غفر لهذه الأمة خطأها، وذلك يعم الخطأ في المسائل الخبرية القولية والمسائل العملية. و ما زال السلف يتنازعون في كثير من هذه المسائل ولم يشهد أحد منهم على أحد لا بکفر ولا بفسق ولا بمعصية..".

وإذا تقرر ما سبق فإننا نخلص إلى أن الكلام في مسائل الإيمان والكفر بدون علم شرعي مجرد خبط في عمامة، وقع بين طوائف من الأمة في فترات من تاريخها بسبب اتخاذهم رؤساء جهالاً كما أخبر بذلك الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوى عليه السلام.

(١) ابن تيمية، الفتاوى ج ٣ ص ٢٨٢.

(٢) قال في الفتاوى ج ٣ ص ٢٨٢: "والخوارج المارقون الذين أمر النبي ﷺ بقتالهم قاتلهم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب أحد الخلفاء الراشدين، واتفق على قتالهم أئمة الدين من الصحابة والتتابعين ومن بعدهم، ولم يكفرهم علي بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص وغيرهما من الصحابة، بل جعلوهم مسلمين مع قتالهم، ولم يقاتلهم علي حتى سفكوا الدم الحرام وأغاروا على أموال المسلمين، فقاتلهم لدفع ظلمهم وبغيهم لأنهم كفار، ولهذا لم يسب حريمهم ولم يغنم أموالهم وإذا كان هؤلاء الذين ثبت ضلالهم بالنص والاجماع لم يكفروا...، فكيف بالطوائف المختلفين الذين اشتبه عليهم الحق في مسائل غلط فيها من هو أعلم منهم...".

(٣) ابن تيمية، الفتاوى ج ٣ ص ٢٢٩؛ هذا وبعد ابن تيمية جاء أبو عبد الله ابن الوزير اليماني فسار على منهجه حين عرض له "مسألة الولاء والبراء والتکفیر والتفسیق" ضمن ایثار الحق على الخلق.

## البحث الرابع

### مظاهر ارتباط التكفير حديثاً بغياب العلم الشرعي والحاجة إلى ترشيده

إذا تجاوزنا الجانب التاريخي لظاهرة التكفير ونظرنا إلى تجددها في العصر الراهن من خلال عشرات الأبحاث والتأليف التي اهتمت بالموضوع فإننا سنجد الجهل بالعلم الشرعي هو العامل الأساس لنمو وتطور هذه النزعة.

وقد تصدى كثير من الدعاة والعلماء – طيلة العقود الأربع الأخيرة – لبيان أسباب الظاهرة وتشخيص واقعها وتصحيح مسارها، ونجحت جهودهم أحياناً، وأخفقت أحياناً أخرى، ليس بسبب التقصير بل بسبب العناد أو الإصرار على البدعة، خصوصاً حين تستند إلى فهم خاطئ للنصوص من القرآن والسنة.

**والنظرة المتأنية لبؤر التي ظهر فيها التكفير بين المجتمعات الإسلامية الحديثة توقف الدارس على عاملين اثنين كان لهما كبير أثر في الاستقطاب إلى عقيدة التكفير هما:**

- ١- خلو البيئة و الوسط الاجتماعي من العلم الشرعي.
- ٢- انغلاق فئة من المتدينين على أنفسهم، وحرصهم على التواصل الديني مع من على شاكلتهم، وظنهم أنهم بذلك السلوك يعيذون إنتاج نفس المجتمع الإسلامي الأول الذي عاش فيه الصحابة رضي الله عنهم بين مشركي



## مكة قبل الهجرة<sup>(١)</sup>.

على أن أبرز اتجاهات التكفير التي ظهرت في العالم الإسلامي حديثاً جاءت مرتبطة بلونين من ألوان الغلو في الدين، الأول منها تعلق بدعوى الحاكمة، والثاني أساء فهم قاعدة الولاء والبراء، وأكثر تيارات التكفير الأخرى لا تعدو كونها فروعاً لهذين اللونين.

(١) من سوء الفهم وضعف الإدراك لفقهه السيرة النبوية أنه حين يتم التفكير في إعادة إنتاج هذه الفترة من تاريخ الإسلام لا يستحضر هؤلاء أنه في الفترة المكية لم يخاطب الناس بأغلب التكاليف الشرعية، ويقتضي استرجاع هذه المرحلة من الدعوة اسقاط الصوم والزكاة والحج وأحكام الحلال والحرام، لأن ذلك لم يشرع إلا حين تمهد الإسلام في مرحلة تالية، ومما يقتضيه هذا الاسترجاع أن الحكم بالكفر لا يصدق على عبدة الأصنام المادية ومن على شاكلتهم، وهؤلاء لا يوجدون في المجتمعات الإسلامية حديثاً.

## المطلب الأول

### الفتوح في دعوى الحاكمة

الدعوة إلى (الحكم بما أنزل الله) اشتهرت حديثاً مع عدد من أعلام المؤلفين المرتبطين بحركة الدعوة الإسلامية، وجاءت كتابات هؤلاء في سياق إعادة إحياء الالتزام بأحكام الدين، فقد مضى على بعض المسلمين حين من الدهر أصبح فيه الإسلام عبارة عن طقوس وأوراد تمارس داخل الزوايا والأضرحة وما شابها، فأبعد الدين عن الحياة العامة والخاصة على السواء...، وكثيراً ما ارتبط الميل إلى التدين عند بعض الأفراد بمرحلة خريف العمر.

في هذا السياق ظهرت الدعوة الحديثة إلى الحاكمة، واحتهرت مع كتابات أبي الأعلى المودودي ت ١٣٩٩هـ و سيد قطب ت ١٣٨٦هـ، وكانت تعني أولاً الخضوع لشرع الله في العبادات والمعاملات ونظم الحياة، كما كانت تستهدف بعث الالتزام بالإسلام في حياة الناس دون أن تقترب ببدعة التكفير لفرد أو أفراد بحد ذاتهم.

لكن هذه الدعوة لم تثبت أن تلبّس بها عدد من دعاة "العمل السياسي الإسلامي" الذين حصروا مفهوم الحاكمة في محاربة "الشرك التشريعي"، وفيه تكفير من يقبل القانون الوضعي محل الشريعة، وأكثر ما وقف عنده هؤلاء ما يتعلق بقانون العقوبات وبعض أحكام الولايات العامة.

ومن المعلوم أن المودودي وقطب وغيرهما من تعرضوا لمفهوم الحاكمة لم يقصدوا تكفير مجتمعات إسلامية معينة، لكن الذين تلقفوا هذا المصطلح من بعدهم صرفوه ليفيد تكفير أنظمة سياسية، ومجتمعات تدين بالإسلام،



ومؤسسات تشريعية وقضائية بدعوى الحكم بغير ما أنزل الله. ومما زاد الطين بلة وفسادا أنه تعانى للتظير والكتابة في موضوع "الحكم بغير بما أنزل الله" متسورون على العلم الشرعي اتفق أنهم يخاطبون الجاهلين من العوام، فإذا عرضوا للولايات العامة والأحكام الدستورية للدولة الحديثة تصوروها على شاكلة ما جاء في كتب الأحكام السلطانية القديمة، ولم يلتفتوا إلى أن القرآن والسنة لم يأتيا إلا بالكليات العامة لهذا الفقه السياسي، والشيء نفسه نجده بالنسبة للتنظيمات الإدارية والمؤسسات التمثيلية وال العلاقات الدولية؛ وقد يرتفع هؤلاء المتسورون على العلم إلى درجة الغلو حين ينظرون لما اصطاحوا عليه بـ "الإسلام السياسي" الذي يجب أن يuous في نظرهم الإسلام "المأسور داخل سور المسجد".<sup>(١)</sup>

## المطلب الثاني

### سو فهم قاعدة الولاء والبراء

"الولاء والبراء" قاعدة من قواعد الاعتقاد، والولاء اصطلاحاً يعني النصرة والمحبة ظاهراً و باطننا، أما البراء فهو البعد والعداوة بعد الاعذار والإندار<sup>(١)</sup>؛ قال ابن تيمية في رسالة "الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان" : والولاية ضد العداوة، وأصل الولاية المحبة والقرب، وأصل العداوة البغض والبعد<sup>(٢)</sup>.  
ولأن ابن تيمية - رحمه الله - عاش في عصر التبست فيه على الناس قاعدة الولاء والبراء فقد جمع من القرآن والسنة شروط وصفات أهل الولادة وأهل العداوة،  
ومما قرره في شأن الولاية:

١. أن أولياء الله هم المؤمنون المتقون، والناس يتفضلون في الإيمان والتقوى،  
فهم متفضلون في ولاية الله بحسب ذلك<sup>(٣)</sup>.
٢. أنه ليس لأولياء الله شيء يتميزون به عن الناس في الظاهر من الأمور المباحثات، فلا يتميزون بلباس دون لباس...، ولا بحلق شعر... بل يوجدون في جميع أمة محمد ﷺ إذا لم يكونوا من أهل البدع الظاهرة والفحش<sup>(٤)</sup>.
٣. ليس من شرط ولی الله أن يكون معصوماً لا يغلط ولا يخطئ، بل يجوز أن يخفي عليه بعض علم الشريعة، ويجوز أن يشتبه عليه بعض أمور الدين<sup>(٥)</sup>.

(١) القحطاني، من مفاهيم عقيدة السلف الصالحة: الولاء والبراء في الإسلام ص ٨٩-٩٠.

(٢) ابن تيمية، الفتاوى ج ١١ ص ١٦٠-١٦١.

(٣) المصدر السابق ج ١١ ص ١٨٦.

(٤) نفس المصدر ج ١١ ص ١٩٤.

(٥) نفسه ج ١١ ص ٢٠١.

وفي زماننا التبس مفهوم الولاية على كثير من الناس لما تكلموا فيه عن جهل، فانطلقوا مما بلغته مداركهم عن ظواهر بعض الآيات والأحاديث، وأصللوا بناء على ذلك الفهم ما أرادوه من تصور خاطئ لقاعدة الولاء والبراء، ثم طفقوا يحاكمون بذلك المجتمعات التي يعيشون فيها وعامة أهل القبلة، دون التفات للضوابط والشروط التي وضعها العلماء لقاعدة.

وقد أدى هذا الفهم السيئ الناتج عن الجهل بهؤلاء إلى تكفير أو تفسيق، أو تبديع المخطئين أو العصاة في المجتمعات الإسلامية بأدئى شبهة ولو كانوا من الأقارب وذوي الأرحام، وطال ذلك فئات من العلماء والحكام...، ثم دعوا بعد ذلك إلى البراءة من هؤلاء، فإن كانوا أقارب أو جيران ترتب -تبعاً لهذا الفهم- هجرهم ومفاصيلهم، وتحريم شهود الصلاة معهم، وقد يتجرأ الجهل ببعض هؤلاء فيورثهم جرأة على التكفير وسلوكيات عدوانية يرونها تجسيداً لفهمهم الخاطئ للبراءة.

ولو تخلص هؤلاء من جهلهم فجعلوا محكم الآيات وصحيح الأحاديث مرآة لهم لأبصروا حقيقة عقيدة الولاء والبراء، وأنها رتبت على المسلم حقوقاً لفئات من أهل الكتاب، فبالآخر حين يتعلق الأمر بأهل القبلة.

### المطلب الثالث

#### أسباب رواج هذه الظاهرة حديثاً

تقديم الكلام في المطلبين السابقين عن مظاهر تجلي بدعة التكفير حديثاً، وأنها ارتبطت بمظاهرتين رئيسيتين:

الأول: الغلو في دعوى الحاكمة.

الثاني: سوء فهم قاعدة الولاء والبراء.

وبسبب الجهل بالعلم فقد حملت الدعوة إلى تحكيم شرع الله فهماً لم يفكريه حتى أشهر دعاة الحاكمة المعاصرين، أما قاعدة الولاء والبراء فقد أدى الجهل إلى فهمها بمعزل عن شروط الولاية الشرعية وصفات أهلها... وقد راجت هذه الأفهام وسط العديد من المجتمعات الإسلامية بسبب عوامل يمكن إرجاعها إلى أمور ثلاثة:

**أولاً:** تلقي المعارف الإسلامية من عوام الوعاظ والخطباء والمؤلفين من المتسورين على العلوم الشرعية، وقد ساهمت التطورات التكنولوجية الحديثة في الترويج لهؤلاء، حتى أصبح بعضهم في زمرة الأعلام والمشاهير؛ وأكثر وسائل الاتصال التي نجحوا في استغلالها التسجيلات وعدد من مواقع الإنترنت، ولما اتفق أنهم يخاطبون العوام الذين لا يستطيعون التعامل مع مصادر المعرفة الإسلامية فقد غدا هؤلاء الخطباء والمؤلفون في أعداد المنظرين لشئون "الدعوة" بغير علم ولا هدى..

**ثانياً:** الجرأة على أهل العلم قديماً وحديثاً - وهذا من سوء الأدب والثقة الزائدة في النفس - إذ كثيراً ما تصدت الأشرطة والمنشورات التي يتداولها أصحاب بدعة التكفير للتجریح في أهل العلم من القدامى بسبب قول نسب إليهم أسيئ فهمه، أو غاب عن المجرح سياقه...، وإذا كان الناس قد يحافظون للعالم حرمته حتى وإن ظهر زللها، فان صناعة الأشرطة وانتشار

المطابع وفرت لذوي الجرأة وسائل التطاول على عدد من أهل العلم القدماء. أما العلماء المعاصرون فقد طال التجريح كثيراً منهم عن طريق الاتهام بمداهنة ولاة الأمور، أو السكوت عن الحق، أو اعتزال المجتمع...، وقد شحذت هذا التطاول سلبية بعض حملة العلم الشرعي ممن لا يحسنون مخاطبة دعاة الغلو، فتجد الواحد منهم لا يعرف الرفق إلى لسانه أو قلمه طريقاً، وهؤلاء ساهموا بذلك في رمي عدد من دعاة الغلو في أحضان الجاهلين من المفترين على الدعوة إلى الإسلام.

**ثالثاً:** انتشار التغريب في بعض المجتمعات الإسلامية باسم الحداثة وما أدى إليه ذلك من التعلق بعوائد وأعراف غربية قد تكون لها جذور دينية، ثم ما ترتب على ذلك من انسلاخ عن بعض من القيم الإسلامية، مما حفز فئات من الناس للبحث عن ملاذ يحميهم من موجة التغريب التي تغزوه حتى داخل أسرهم، فوجدوا الملاذ في انغلاقهم ضمن قيم وتصورات دينية تحولت - أحياناً - بالنسبة للأجيال اللاحقة إلى "محضن" للتطرف والغلو في الدين<sup>(١)</sup>.

وقد أدى اجتماع العوامل السابقة منذ مطلع القرن الخامس عشر الهجري إلى انتشار ظاهرة التكفير وسط بعض من فئات المجتمع الإسلامي عربيه وأعجميه، بل حتى في بعض أوساط المسلمين المقيمين بديار الغرب، وبجهود عدد من العلماء المخلصين يقع تراجع معتقلي هذا الفكر حين يؤدي التشخيص الدقيق إلى الوقوف على مكامن أخطائهم، وحين يجدون من يرافق بهم ويلتمس لعقلاهم العذر لما أقدموا على التسوية بين العاصي والجاهل والخارج عن الملة<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: طارق البشري، سباق التطرف ما بقي التغريب، ضمن ملف مجلة العربي العدد ٢٧٨ ص ٦١ وما بعدها.

(٢) انظر: توفيق الواعي، الفهم الإسلامي بين الغلو والاعتدال ص ٢٢٨ وما بعدها.

## المطلب الرابع

### السبيل إلى ترشيد دعابة التكفير

رغم أن ظاهرة الغلو في الدين والنزع إلى التكفير ليست مرتبطة بالإسلام فقط بل وُجدت في جميع الأديان، سواء أكانت وثنية أم كتابية، إلا أنها أصبحت اليوم أكثر ارتباطاً بال المسلمين بسبب كثرة ما استهلكت من كتابات في الغرب والشرق وكثير من هذه الكتابات أخطأت السبيل<sup>(١)</sup>.

على أن ما يهم في هذا المطلب هو الكتابات التي سعت إلى تسديد وترشيد الالتزام بالإسلام، وهي إما دراسات منهجية وإما آراء وفتاوی شرعية اهتمت بالجانب المنهجي لظاهرة أو ببعادها الفكرية، وهي على تعددها واختلاف أساليب تشخيصها حددت كثيراً من مداخل العلاج، بل قد ارتقى الاهتمام بظاهرة الغلو حتى أصبحت موضوعاً لإحدى دورات مجمع الفقه

(١) منذ مطلع القرن الهجري الحالي اتجهت عدد من مراكز البحوث الغربية إلى إنتاج دراسات تحريرية عن الإسلام الذي أليس المصطلح البروتستانتي (الأصولية Fundamentalism) ابتداء بكتابالأرمني السوري ريشارد هرير عن "الإسلام والثورة: الأصولية في العالم العربي" الذي قدم في الأصل تقريراً لحكومة الولايات المتحدة عام ١٩٨٤ ثم تلته كتابات أخرى مولتها المؤسسات الخيرية خاصة مؤسسة فورد، وانتهاء بالدروس والمحاضرات الأكademie العليا مثل تلك التي يلقاها المستشرق الحاقد برنارد لويس ويستفز بها حتى الباحثين الغربيين أنفسهم، وانظر في ذلك: جون إسبوزيتو، التهديد الإسلامي حقيقة أم خراقة من ٣٠٠ وما بعدها؛ ريهام خاجي، دور المؤسسات الخيرية في دراسة علم السياسة، مؤسسة فورد ١٩٥٠-٢٠٠٤ م ص ٢٠٠.

وبالنسبة لظاهرة الغلو في الدين عند أهل الأديان الكتابية الأخرى يمكن الرجوع إلى: د. رشاد الشامي القوي الدينية في إسرائيل بين تكفير الدولة ولعبة السياسة، سلسلة عالم المعرفة الكويتية، العدد ١٨٦، (١٤١٤ هـ)؛ ومايكيل وجوليا كوربيت، الدين والسياسة في الولايات المتحدة، مباحث اليمين المسيحي الجديد، مكتبة الشروق الدولية ٢٠٠٢ م.

Emmanuel haymann, Au cœur de l'intégrisme Juif: France, Israël, Etats – Unis, Ed.

الإسلامي بجُدّة<sup>(١)</sup>، ومن مداخل العلاج التي عرضت لها هذه الكتابات العناية بنشر العلم، وبعث دُور العلماء الناصحين لإرشاد الناس إلى طريق الهدى. هذا وقد اخترت في هذه الدراسة موضوع غياب العلم الشرعي وأثره في نشوء ظاهرة التكفير؛ لأنني رأيت هذا السبب هو أهم العوامل المنشئة للظاهرة، وانتهيت إلى أن السبيل الأول لعلاجها إنما يكون بنشر العلم، وإنزال العلماء الناصحين منزليتهم التي أنزلهم الله إياها لما جعلهم أخشع الناس لرب العباد.

وما يذكر عادة من أسباب لهذه الظاهرة فهو تبع للسبب الأصل الذي هو الجهل، إذ كلما ارتفع المسلم في مراتب العلم بأحكام الله فاز بالفضيلة، وانتفت عنه الريب، ونورت في قلبه الحكمة، وكما قال الشافعي " والناس في العلم طبقات موقعهم من العلم بقدر درجاتهم في العلم بكتاب الله"<sup>(٢)</sup>.

ويؤكّد ما تقدم حال السلف الصالح ومن تبعهم بإحسان إلى يومنا الراهن، فالصحابة رضي الله عنهم الذين ظهرت بدعة التكفير في زمانهم صدّوها بعلمهم، وقاوموا البغاة من أهلهما، وكذلك كان حال علماء الأمة من بعدهم حتى في الفترات التي اشتد فيها الضعف وتکالب فيها الأعداء.

وكون الجهل بالعلم يؤدي إلى بدعة التكفير وإلى غيرها من مظاهر الانحراف في الاعتقاد معروف متداول عند القدامى الذين ألفوا في هذا الموضوع؛ ورحم الله إدريس بن بيداكسين الحنفي – من أعلام القرن السابع – حين عرض في كتابه (*اللمع في الحوادث والبدع*) لبدعة الخوارج وما جاء بعدها، ولما تكلم عن أسبابها قال: "وأهل البدع لما فاتهم نور العلم وقعوا في

(١) الدورة الخامسة عشرة بسلطنة عمان، ١٤٢٥ هـ، وانظر مجلة مجمع الفقه الإسلامي العدد ١٥ المجلد الأول.

(٢) الشافعي، الرسالة ص ١٩ فقرة ٤٤.

ظلم الجهل، ففاتهم نور السنة ووقعوا في ظلام البدعة، فضلوا وأضلوا وبجهلهم استدلوا<sup>(١)</sup>.

والأصل في الأمر كله أن الاعتقاد والعمل لا ينفصلان في الإسلام عن العلم، بل يقترنان به دائماً، وإذا افترق ذلك فسد الكل، كما وقع لأصحاب الملل السابقة على دعوة محمد ﷺ، ويرحم الله الشيخ محمد بن عبد الوهاب الذي نقل عنه في الجواب على إحدى المسائل قوله: "أعلم - أرشدك الله - أن الله - سبحانه وتعالى - بعث محمداً ﷺ بالهدى الذي هو العلم النافع ودين الحق الذي هو العمل الصالح .."<sup>(٢)</sup>.

وختاماً فإنه لا سبيل إلى ترشيد دعوات التكفير إلا عن طريق التشخيص الدقيق من قبل أهل العلم الناصحين الذين يجدون قدوتهم في فقهاء الصحابة رضي الله عنهم لما انتدبهم الخليفة علي بن أبي طالب لمناظرة الخوارج، وعندما يتم هذا التشخيص سيظهر أن أكثر من سقطوا في "هاوية التكفير" أوتوا من فساد الفكر الناتج عن الجهل بالعلم، والله أعلم وأحكم.

(١) التركماني، اللمع في الحوادث والبدع جـ ١ ص ٤٦ ، نشر المعهد الألماني للأثار بالقاهرة ١٤٠٦ هـ، تحقيق صبحي لبيب.

(٢) ابن غنم، تاريخ نجد ص ٤٢٤.

## خاتمة الدراسة

كان هذا البحث دراسة عن أحد أسباب نشوء ظاهرة التكفير وتجددها وسط المجتمعات الإسلامية، ذلك أن هذه الأسباب كثيرة لا يأتي عليها حصر، وتحتفل باختلاف المجتمعات والثقافات، وجاء هذا البحث ليعرض لواحد منها هو الجهل بالعلم الشرعي والجهل بطرق تحصيله.

**أما أهم الاستنتاجات التي خص إليها البحث فهي:**

١. أن آفة الجهل بالعلم الشرعي ألقت دعامة التكفير - قديماً وحديثاً - في مهالك تتصل بأحكام شرعية اعتقادية وعملية، وذلك بسبب استصغرهم شأن الكلام في شرع الله دون استحضارهم مقام ذلك، وأنه بمثابة التوقيع عن رب العزة سبحانه.
٢. أن أوجه الجهل بالعلم بالنسبة لهؤلاء متعددة عرض البحث لأهمها، لكنها جمياً راجعة إلى عدم إدراكهم أن العلم لا يتم تحصيله إلا بعد الصبر وطول المعاناة في الطلب، مع التزام طائفة من الآداب متى انخرم واحد منها كان ذلك حجاً يحول بين المرء وبين التحصيل.
٣. أن الغلو في قضية الحاكمة وسوء فهم عقيدة الولاء والبراء كان أهم مدخل للانزلاق إلى التكفير، والمخرج من ذلك هو تبصير من سقط في هذه الهاوية بحقيقة الحاكمة، وشروط الولاية، وهذه مهمة العلماء الناصحين الذين رفعهم الله فجعلهم ورثة الأنبياء، وقدمهم فجعلهم حكاماً على الخلائق، وما كانوا كذلك إلا لصفة فيهم وهي العلم، وكما أن الله هدى بالأنبياء أشقياء خلقه، فحربي بورثتهم أن يكونوا سبباً في تبصير المنزلقين في هاوية التكفير الذين لم يؤتوا من جهة فساد عقيدتهم بل من جهة فساد فكرهم، والله أعلم وأحكم.

## لائحة لأهم المراجع والمصادر

الكتب:

- الأحكام في أصول الأحكام، لابن حزم، الطبعة الثانية ١٤٠٢، دار الآفاق الجديدة بيروت، بتحقيق احمد شاكر.
- الإسلام بين العلماء والحكام، لعبد العزيز البدرى، منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ١٤٠٠هـ.
- الأصولية في العالم العربي، لريتشارد هرير، الطبعة الثالثة ١٤١٢هـ، دار الوفاء المنصورة، ترجمة عبد الوارد سعيد.
- الاعتصام للشاطبي، دار المعرفة بيروت، مصورة عن طبعة المنار.
- اعتقادات فرق المسلمين والشركين للرازي، دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٢هـ بمراجعة علي سامي النشار.
- اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، لابن تيمية، دار المعرفة بيروت، بتحقيق محمد حامد الفقي.
- ايشار الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق من أصول الاعتقاد، لابن الوزير اليماني، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ، دار الكتب العلمية بيروت.
- البداية والنهاية لابن كثير، دار الفكر بيروت ١٣٩٨هـ.
- تاريخ الأمم والملوك للطبرى، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ، دار الكتب العلمية بيروت.
- تاريخ نجد لابن غنام، الطبعة الثالثة ١٤١٤هـ، دار الشروق بيروت، حرره وحققه ناصر الدين الأسد.
- تحكيم القوانين الوضعية، للشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، الطبعة الثالثة ١٤١١هـ دار الوطن الرياض.
- التمهيد لما في الموطأ من المعانى والأسانيد، للحافظ ابن عبد البر، الطبعة الأولى، نشر وزارة الأوقاف وشؤون الإسلامية الرباط.
- التهديد الإسلامي حقيقة أم خرافه؟ لجون إسبوزيتو، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ،

- دار الشروق القاهرة، ترجمة قاسم عبده.
- الحكم بغير ما أنزل الله وأصول التكفير في ضوء الكتاب والسنة وأقوال سلف الأمة، لخالد بن علي العنبري، الطبعة الرابعة ١٤٢١هـ، مكتبة الفرقان عجمان.
- الحكم وقضية تكفير المسلم لسالم البهنساوي، دار الأنصار القاهرة ١٩٧٧م.
- دعاة لا قضاة، أبحاث في العقيدة الإسلامية ومنهج الدعوة إلى الله، لحسن الهضيبي، دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة ١٣٩٧هـ.
- الرسالة للإمام الشافعي، دار الفكر بيروت، بتحقيق أحمد شاكر.
- شرح جامع الإمام مسلم، للنwoي، دار الفكر بيروت.
- الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المنشور و التفرق المذموم، ليوسف القرضاوي، دار المعرفة، الدار البيضاء ١٩٩١م.
- الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، ليوسف القرضاوي، سلسلة كتاب الأمة الدوحة، العدد ٢ عام ١٤٠٢هـ.
- عندما غابت الشمس، عبد الحليم خفاجي، الطبعة الثانية ١٤٠٨هـ، دار الوفاء المنصورة.
- الفتاوى لابن تيمية، مصورة بمكتبة المعارف الرباط بإشراف المكتب التعليمي السعودي بالغرب.
- فتح الباري لابن حجر، نشر المكتبة السلفية بإشراف محب الدين الخطيب.
- الفهم الإسلامي بين الغلو والاعتدال، توفيق الواعي، الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ، دار بدر، المنصورة.
- متن العقيدة الطحاوية، نشر الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية الرياض ١٤٠٤هـ.
- مقالات الإسلاميين واختلاف المصلحين، لأبي الحسن الأشعري، الطبعة الثانية ١٣٨٩هـ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، بتحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد.

- من مفاهيم عقيدة السلف: الولاء والبراء في الإسلام، للقطاطني، الطبعة التاسعة ١٤٢٠هـ، دار طيبة الرياض.
- منهج التقلي والاستدلال بين أهل السنة والمبتدعة، لأحمد الصويان، الطبعة الثالثة ١٤٢٢هـ، منشورات مجلة البيان الرياض.
- المواقف في أصول الأحكام للشاطبي، دار الفكر بيروت بتعليق محمد الحضر التونسي.
- وصية الحافظ أبي الوليد الباجي لولديه، الطبعة الثانية ١٤٢٣هـ، دار البشائر الإسلامية بيروت، بتحقيق عبد اللطيف الجيلاني.

#### المجالات:

- مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة الدورة الخامسة عشرة، دورة خاصة بالخطاب الديني، سلطنة عمان ١٤٢٥هـ.
- مجلة العربي الكويتية العدد ٢٧٨، ربيع الأول ١٤٠٢هـ، ملف قضية التطرف الديني، وفيه:
  - سالم البهنساوي، حتى لا تكرر...وراء القضايا ولدوا...وهكذا يتكلمون.
  - يوسف القرضاوي، ست علامات للتطرف الديني.
  - طارق البشري، سيبقى الغلو ما بقي التغريب.
  - محمد فتحي عثمان، الوسيط الغائب بين الشباب والسلطان.